

令和5年度上富田町立生馬小学校(学校経営方針)スクールプラン

上富田町学校教育目標

教育基本法 の精神にのっとり、教育課程の基準と、生涯学習に基づく上富田町の教育目標を踏まえて、一人ひとりが意欲的に学び、思考力・判断力・表現力を身につけ、変化の激しい社会で「生きる力」を育み、人間性豊かな児童生徒の育成をめざす。

めざす子ども像

すすんで考える子 心豊かに活動する子 体をきたえる元気な子 ふるさとを誇りに思う子 視野を広くもつ子

保護者・地域の願い

- どの子ども、毎日元気に楽しく通える学校であってほしい
- 子供に確かな学力をつけてほしい
- 人の気持ちがわかる子供に育ててほしい
- 地域に誇りをもってほしい

【学校教育目標】

心も体も元気な生馬っ子

【めざす児童像】

- ・すすんで求め学ぶ子
- ・仲良く助け合う子
- ・すすんで体をきたえる子

前年度の学校評価から

- 保護者や地域と連携し、子どもの様子の把握や教育活動に努めている
- 子どもがたくましく健康で、豊かな心を育てようと努めている
- △「子ども理解」「子どもの良さを認める」「分かる授業」をさらに進める

児童(生徒)の実態

- 基本的な生活習慣が身につけている
- 友だちを思いやる優しい心が育っている
- △最後まで粘り強く取り組む力が弱い
- △自分の意志をしっかり伝えることに弱さがある

重点目標

学力の向上

- 基礎・基本の習得・定着
- 思考力・表現力の育成
- 学習意欲の向上と学習習慣の確立
- 読書活動の推進

心の育成

- 認め合い、励まし合って、共に伸びていこうとする仲間づくり
- 粘り強く取り組む心の育成
- 規範意識と礼儀の育成

健康・安全な生活態度・習慣の育成

- 望ましい生活習慣の確立
- 危機回避能力の育成
- 体力の向上

地域とともにある学校

- 地域と共に子どもたちの環境・施設の整備、活用を進める。
- 共育コミュニティの推進
- 花づくりを中心としたコミュニティの創造

具体的な取組

【SDGsの理念をふまえた主体的・対話的で深い学びにつなげる授業づくり】

【学習規律】

- 学習準備の徹底
- 【意欲・基礎・基本】
- ◎やる気を引き出すめあてと仕掛け
- 反復学習・個別指導・補充学習
- 【思考力・判断力・表現力】
- ◎書く活動の重視 (個人思考・ふりかえり)
- ◎ともに伝え深めあう授業 (視覚化・焦点化・共有化)
- 【家庭学習】
- ◎自主学習の推進 ノーメディア 保護者への啓発・連携
- ◎家庭読書の充実

【仲間づくり】

- ～学級経営・縦割班活動・授業づくりを通して～
- 支持的風土の醸成(自己肯定感)
- ◎グループ活動、話し合い活動の推進 (コミュニケーション能力)
- ◎責任を果たす・役立自分を感じさせる場の設定 (自己有用感)
- 【不登校対策】
- 連携強化(家庭・適応指導教室・スクールカウンセラー・他相談機関)
- 【規範意識・礼儀】
- ◎積極的挨拶・返事・お礼の言葉
- 当たり前のことを当たり前に行える生活態度の育成 (凡事徹底)
- 地域との交流 ○家庭との連携

【生活習慣の確立】

- ◎コロナ禍における生活のあり方
- ◎生活リズムの指導・啓発、家庭との連携 (メディアとのつき合い方)
- 健康や食についての意識の高揚
- 【危険回避能力】
- ◎日常生活 (生活・交通安全) における危険の認識、対応力の育成
- ◎非常時 (火災・地震・不審者・土砂災害) に対する知識・対応力の習得
- 【体力の向上】
- 業前運動 体育授業の改善
- ◎スポーツテスト結果による自己認知、改善策の推進

【コミュニティスクール】

- 学校運営協議会を母体として、校区協議会や地域の方々の協力を得ながら、学校内および校区の環境・施設の整備・活用に取り組む。
- ◎共育コミュニティのボランティア支援を得ながら、学習内容の充実を図ると共に、地域の方々とのコミュニケーションを深める。
- 花づくりを共に進める会を保護者や地域に組織し、花いっぱい運動に取り組む。フラワータウン事業はその一環とする。

指標

- 全国学力学習到達度調査と県学習到達度調査…[正答率が県平均を上回る]
- (児)お家で読書をする[68%→80%]
- (保)家庭学習や読書[78%→85%]
- (教師)補充学習 [70%→100%]

- (子)学校が(まあまあ)楽しい[91%→95%]
- (保)子どもの良さが認められている [91%→95%]
- (保)自分の意志を伝える[74%→80%]
- (保)粘り強くがんばる[76%→85%]

- (子)平日メディアにふれる時間が1時間未満 [20%→50%]
- ノーメディア週間達成[80%]
- (保)テレビやゲームの時間を取りすぎないように気をつけている [79%→85%]

- (保)学校は家庭・地域と協力し、開かれた学校づくりに努めている [95%以上維持]
- (学校運営協議会・校区協議会)連携して教育活動を行っている[94%→100%]

◎…特に重点的に取り組むこと