

# 令和5年度上富田町立岡小学校(学校経営方針)スクールプラン

## 上富田町めざす子ども像

- すすんで考える子
- 心豊かに活動する子
- 体をきたえる元気な子
- ふるさとを誇りに思う子
- 視野を広くもつ子

## 保護者・地域の願い

- 子供に確かな学力をつけてほしい
- 人の気持ちがわかる思いやりのある子どもに育ててほしい
- 地域を知り、地域に誇りを持ってほしい

## 【学校教育目標】

### 自立と貢献

ーかしこく、やさしく、たくましい子どもを地域とともに育てるー

### 【めざす児童像】 元気な岡っ子

- 元 元気にあいさつする子
- き きれいにそうじする子
- な 仲間を大切にする子
- お 思いやりのある子
- か 家庭学習もしっかりする子
- っ 強い心をもつ子
- こ 根気よく学ぶ子

## 前年度の学校評価

- 楽しく学校に通っている
- いじめの早期発見・早期対応ができている
- △読書意欲の二極化が見られる
- △コロナ禍で、地域との交流ができていない
- △学校から地域への発信力を高めて欲しい

## 児童の実態

- 意欲的に学習に取り組んでいる
- 異学年間交流が多く仲良く活動ができています
- 健康・安全教育の充実
- △考えを発表することに苦手意識がある
- △読む・話す力に課題がみられる
- △進んで運動する習慣が低下している

## 重点目標

### 確かな学力の向上

- ◎主体的・対話的で深い学びの授業
- ◎言語活動が充実した授業
- 学力調査・到達度調査等の活用
- 学習の主体者の育成

### 豊かな心の育成

- ◎道徳・人権教育の充実
- ◎読書活動の充実
- 多様な繋がりを生む教育活動

### 健やかな体の育成

- ◎食育・健康教育の充実
- ◎望ましい生活習慣と運動習慣の確立
- 感染予防の徹底

### 地域に根ざした学校づくり

- ◎家庭・地域との連携と交流
- ◎地域の資源活用の推進
- 町内の学校間連携の推進

## 具体的な取組

- ◎子ども自らが考え、学び、判断し、主体的に問題解決を図る展開の授業づくりを推進する
- ・和歌山の授業づくり基礎・基本3か条の徹底
- ・読む・話す力の向上
- ◎言語活動が充実した授業→国語力で全教科学習を downstairs →学力の底上げ
- 調査の正確な分析→個別指導への活用
- 学習の主体者は誰なのかを意識させた学習指導
- ・学習準備と学習規律の徹底
- ・家庭学習や自習の積み上げ

- ◎道徳科の授業改善→めざす児童像
- ・他の教科指導や学級経営、生徒指導への波及
- ・他校の研究実践に学ぶ
- ◎読書習慣の形成→読書の機会、読書量の増大→自己の表現力を確立し、多様性を認め、受容的・共感的態度を育む
- ・教科指導と関連付けた読書
- ・計画的な蔵書の充実
- 多様な学習形態の創出
- ・異学年交流
- ・支援学級と各学年との交流
- ・南紀はまゆう支援学校教員招聘授業

- ◎食育の推進→給食センターの活用
- ・栄養士による食育指導
- ・給食センターの見学
- ◎規則正しい生活習慣の確立
- ・保健指導を核にした健康教育の充実
- ・ガンバリ表（早寝早起き朝ご飯）
- ・ノーマディアデーの活用
- ◎進んで行う運動習慣の確立
- ・体育授業の充実
- ・隔週木曜日に全校体育
- ・きのくにチャレンジランキング
- 手洗いの励行

- ◎各種便り、町HP等を通して、学校教育活動の情報を保護者・地域に発信し、学校の取り組みを知ってもらいながら、行事を中心に交流を図る
- ◎学級担任を中心に、日頃から保護者との連携を密にする
- ◎学校運営協議会を開催し、学校運営に対する助言等を得る
- 読み聞かせボランティア、クラブ講師、ゲストティーチャー等の地域の人材を積極的に活用する
- 町内小中学校間で連携を図り、町ぐるみで青少年の育成を図る

## 指標

- 全国、県の学テ→全国平均を上回る
- 授業アンケート→肯定評価90%
- ※第2項は児童アンケートから（2学期実施予定）

- 「学校が楽しい」と感じる児童90%
- 読書アンケート→肯定評価90%
- ※いずれも児童アンケートから（2学期実施予定）

- 早寝・早起きを意識した生活を送る、朝ご飯を食べている90%
- すすんで運動している70%
- ※いずれも保護者に実施する学校評価アンケートから（2学期実施予定）

- 学校運営協議会の評価昨年を上回る
- 地域の特徴を生かす教育努力90%
- 先生は子どもの様子を家庭に伝えている90% ※第2・3項の指標は学校評価アンケートから

◎：特に重点的に取り組むこと