

# 令和8年度上富田町立岡小学校(学校経営方針)スクールプラン

## 上富田町めざす子ども像

- すすんで考える子
- 心豊かに活動する子
- 体をきたえる元気な子
- ふるさとを誇りに思う子
- 視野を広くもつ子

## 保護者・地域の願い

- 子供に確かな学力をつけてほしい
- 人の気持ちがわかる思いやりのある子どもに育ててほしい
- 地域を知り、地域に誇りを持ってほしい

## 【学校教育目標】

### 自立と貢献

ーかしこく、やさしく、たくましい子どもを地域とともに育てるー

### 【めざす児童像】 元気な岡っ子

- 元 元気にあいさつする子
- き きれいにそうじする子
- な 仲間を大切に使う子
- お 思いやりのある子
- か 家庭学習もしっかりする子
- っ 強い心と体をもつ子
- こ 根気よく学ぶ子

## 前年度の学校評価

- 地域を活かした学習活動が増えた
- △自分の学びを周りに広げられる子どもを育成してほしい。
- △学力向上に取り組んでほしい
- △読書推進に取り組んでほしい。

## 児童の実態

- 落ち着いて学習に取り組んでいる
- 個人や学校の目標に対して意欲的に取り組んでいる
- △考えを発表することに苦手意識がある
- △読む・話す力に課題がみられる
- △人間関係の構造化や硬直化がみられる

## 重点目標

### 確かな学力の向上

- ◎主体的・対話的で深い学びの授業
- ◎言語活動が充実した授業
- 学力調査・到達度調査等の活用
- 学習の主体者の育成

### 豊かな心の育成

- ◎道徳教育充実と連動した教科指導・学級経営・生徒指導
- ◎読書活動の充実
- 多様な繋がりを生む教育活動

### 健やかな体の育成

- ◎食育・健康・安全教育の充実
- ◎望ましい生活習慣と運動習慣の確立

### 地域に根ざした学校づくり

- ◎家庭・地域との連携と交流
- ◎150周年記念事業の成功
- 地域の教育資源・人材の活用

## 具体的な取組

- ◎研究「見方・考え方」を働かせ、主体的に問題解決を図る授業の展開
- ・講師招聘による研修の成果を出す
- ・和歌山の授業づくり基礎・基本3か条の徹底
- ・読む話す機会を増やし経験値を上げる
- ◎言語活動が充実した授業→自分の言葉で説明させる
- 調査の正確な分析→個別指導への活用
- 学習の主体者は誰なのかを意識させる指導：複式のメリットを取り入れて
- ・授業者の説明を減らす工夫
- ・家庭学習や自習の積み上げ

- ◎道徳教育・教科指導・学級経営・生徒指導の充実
- ・めざす児童像の姿で表れるように
- ◎読書習慣→自己表現力を確立し、多様性を認め、受容的・共感的態度を育む
- ・教科指導と関連付けた読書
- ・家庭読書・親子読書の奨励
- ・蔵書の計画的な充実
- ・ノーマディアデーの活用
- 多様な学習形態の創出
- ・異学年交流
- ・支援学級と各学年との交流
- ・同校種・異校種との交流
- ・保幼小連携強化

- ◎食育の推進→給食センターの活用
- ・給食センターの見学
- ・給食センター便りの活用
- ◎規則正しい生活習慣の確立
- ・保健指導を核にした健康教育の充実
- ・早寝早起き朝ご飯の奨励
- ・ノーマディアデーの活用
- ◎怪我や事故を未然に防ぐ生活指導
- ◎進んで行う運動習慣の確立
- ・体育授業の工夫→隣接学年の合同体育
- ・体幹強化運動の導入
- ・きのくにチャレンジランキングの活用

- ◎各種たより、町HP等を通して、学校教育活動の情報を保護者・地域に発信し、学校の取り組みを知ってもらいながら、行事を中心に交流を図る
- ◎学級担任を中心に、日頃から保護者との連携を密にする
- ◎学校運営協議会からの提案や助言を実行する→地域の教育資源・人材の活用
- 読み聞かせボランティア、クラブ講師、ゲストティーチャー等の人材を積極的に活用する
- 町内小中学校間で連携を図り、町ぐるみで青少年の育成を図る

## 指標

- 全国、県の学テ→全国平均を上回る
- 授業アンケート→肯定評価90%
- ※第2項は児童アンケートから(2学期実施予定)

- 「学校が楽しい」と感じる児童90%
- 読書アンケート→肯定評価90%
- ※いずれも児童アンケートから(2学期実施予定)

- 早寝・早起きを意識した生活を送る、朝ご飯を食べている90%
- すすんで運動している70%
- ※いずれも保護者に実施する学校評価アンケートから(2学期実施予定)

- 学校運営協議会の評価昨年を上回る
- 地域の特徴を生かす教育努力90%
- 先生は子どもの様子を家庭に伝えている90%
- ※第2・3項の指標は学校評価アンケートから

◎：特に重点的に取り組むこと