

朝来小学校の危機管理体制

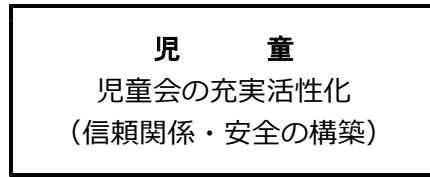
※時間の併行利用

(いくつかの事柄を、組織的な役割分担により、情報入手・資料整理、報告・連絡・相談を行う)

※指示系統の明確化

(例：教委等への連絡は、
教頭が行う)

※敏速な対応



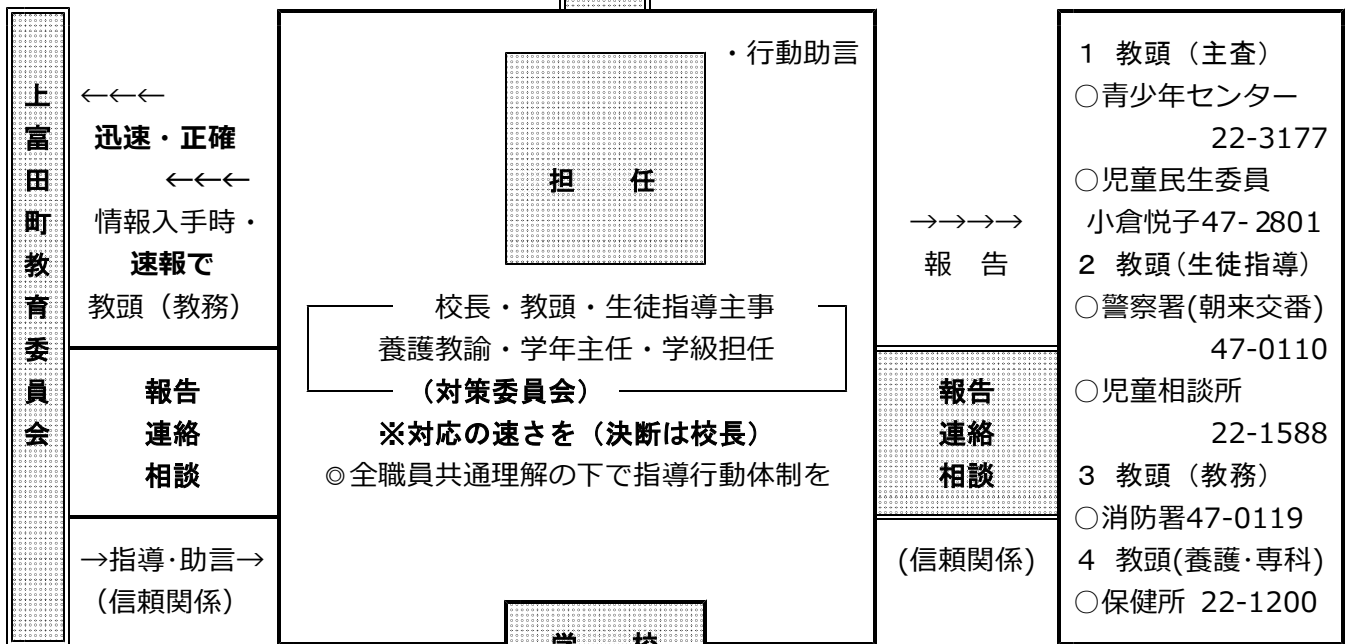
担任・(副担任・児童会担当)

- 全校集会 校長(教頭)
- 学級会(指導と対策)担任(副担任)
- 個別に教育相談 担任(生徒指)

説
明
指
導

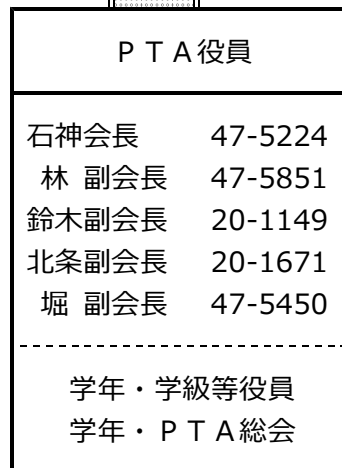
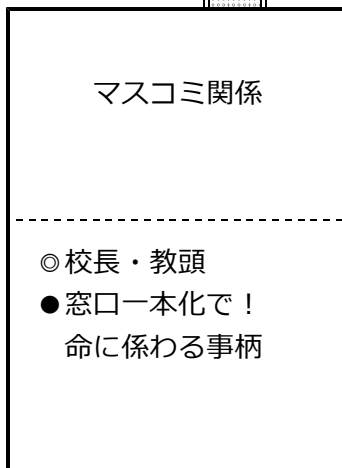
- 児童生徒の安全確認 担任
- 欠席者の安否確認(家庭と連絡) 担任(副担任)
- 欠席者を含め家庭訪問 担任(副担任)

47-5930 47-0550(役場)



※子どもの命に係わる事柄は
後日に報告することを約束
し、報道を控えてもらう。

※子どものプライバシーに関
わる情報は
出せないこ
との理解を
求める。



※学校でできることと
できないことを明確に。
※保護者・関係者等の力を借りる。
※家庭との連携・・・教育力の向上。

会 長：教頭(教務)
副会長：教頭(教務・生指)

学級委員：担任(副担任)