

# 令和8年度(岩小150周年) 上富田町立岩田小学校(学校経営方針)スクールプラン

## 上富田町「めざす子ども像」

- すすんで考える子
- 心豊かに活動する子
- 体をきたえる元気な子
- ふるさとを誇りに思う子
- 視野を広くもつ子

## 保護者・地域の願い

- 子供の学習意欲を引き出してほしい
- 子供の思いを大切にされた教育活動をしてほしい
- 郷土の歴史や文化に関心をもってほしい

## 【学校教育目標】

確かな学力、豊かな心、健やかな身体、  
社会性と共生する力を育てる

## 【めざす「岩田っ子」像】

- い いつも元気なあいさつができる子
- わ わかるまでがんばる子
- だ だれにでも優しい子
- っ つよい心と身体を持つ子
- こ ことばづかいに気を配る子

## 前年度の学校評価

- 良好な集団づくりかできている
- こどもを主語等学力形成への取組
- 運動(外遊び)の習慣化を励行
- 地域連携を工夫・改善

## 児童の実態

- 学年を越えて親しく交流ができる
- 自律的な学習者を目指した取組
- 自己調整力をつけ、学力向上を図る
- 運動習慣、体力面の課題解決

## 重点目標

### 確かな学力の定着

- ◎こどもを主語にした授業づくり
- ◎自律的な学び、自己調整力
- ICT・タブレット端末の活用
- 学習調査・到達度調査等の活用

### 豊かでしなやかな心の育成

- ◎人権・道徳教育の充実、いじめの未然防止、早期対応
- ◎読書活動の推進、環境の充実
- ◎特別支援教育の充実

### 健やかな身体の育成

- ◎望ましい生活習慣の徹底
- ◎運動習慣の確立/体力の向上
- 危機対応・回避能力の育成
- 食育の推進

### 社会性と共生する力の育成

- ◎学校生活や社会生活上のルールを遵守する態度の育成
- ◎150周年を地域と共に祝う
- 異学年間、異校種間交流の充実
- 地域学習や社会見学の充実

## 具体的な取組

- ・こどもを主語に、授業改善と研修の充実を図る
- ・自分(たち)で学習を進める、自学(予習・復習)できる力【パドラーの育成を目指す】
- ・他校とつながり、協働する
- ・言語活動を充実させ、国語を基盤として全ての教科の底上げを図る
- ・タブレット活用、実践事例の共有
- ・諸調査の分析結果を個や学年の状況に応じた指導に反映させる

- ・人権教育を教育活動の基盤とし、道徳、特活を要としながら学級経営、生徒指導の充実を図る。
- ・いじめアンケート(学期毎)により未然防止、早期対応に努める
- ・図書環境の更なる整備、蔵書増、教科指導と関連付けた読書活動の充実を図る
- ・特別支援学校や幼稚園との交流を充実させる・通級指導教室活用

- ・「早ね・早おき・朝ごはん」基本的な生活習慣の啓発と徹底。
- ・適切な端末利用、ネットモラルを身につけさせる。
- ・体育科授業の工夫、運動量の確保
- ・朝のランニングタイムの実施
- ・感染症予防、熱中症予防、交通安全等安全確保、危機対応能力の育成。
- ・給食、食育を通してバランスのとれた食生活を奨励する

- ・校内外の活動や交流を通して、学校や地域の構成員としての自覚を養い、共生のための工夫や自らの役割について考え、取り組むことができる(150周年記念事業等)。
- ・縦割り班活動や隣接学年、1年生と6年生などの異学年間の交流、中学校等との交流の充実を図る
- ・地域学習や地域の人材を教育活動に取り入れることで、地域への愛着を育む・ふるさと学習

## 指標

- ・授業アンケート 3か条、話し合い、分かる、ICT活用等(児童85%)
- ・研究授業1人1回・外部講師招聘研修3回以上実施、Cosense活用
- ・学力調査結果が県平均以上

- ・道徳・生活アンケート(保護者・児童 90%)
- ・いじめ解消率(児童 100%)
- ・読書活動アンケート(児童 75%)
- ・図書館環境整備、選書会実施
- ・支援学校、幼稚園との交流実施

- ・基本的な生活習慣の実態把握/メディアリテラシーを含んだ講演会実施
- ・運動習慣アンケート(保護者・児童80%)
- ・危機対応能力の向上(訓練や集会、学級指導の実施)

- ・集団づくり、教育活動や行事の工夫に関するアンケート(保護者 90%)
- ・150周年記念事業の実施
- ・地域人材の活用、連携を工夫
- ・地域学習、社会見学の充実

◎…特に重点的に取り組むこと