

# 令和8年度上富田町立生馬小学校(学校経営方針)スクールプラン

## 上富田町学校教育目標

教育基本法にのっとり、教育課程の基準と、生涯学習に基づく上富田町の教育目標を踏まえて、一人ひとりが意欲的に学び、思考力・判断力・表現力を身につけ、変化の激しい社会で「生きる力」を育み、人間性豊かな児童生徒の育成をめざす。

### めざす子ども像

すすんで考える子 心豊かに活動する子 体をきたえる元気な子 ふるさとを誇りに思う子 視野を広くもつ子

### 保護者・地域の願い

- どの子ども、毎日元気に楽しく通える学校であってほしい
- 子供に確かな学力をつけてほしい
- 人の気持ちがわかる子供に育ててほしい
- 地域に誇りをもってほしい

## 【学校教育目標】

心も体も元気な生馬っ子

### 【めざす児童像】

- ・すすんで求め学ぶ子
- ・仲良く助け合う子
- ・すすんで体をきたえる子

## 前年度の学校評価から

- 学校は地域や家庭と連携し、開かれた学校づくりに努めている
- 子どもにとって、学校生活は楽しいものになっている
- △「進んで学習や読書」「テレビやゲームの時間を削減する」「交通安全・地震・不審者について適切な行動」をさらに進める

## 児童(生徒)の実態

- 基本的な生活習慣が身につけている
- 友だちを思いやる優しい心が育っている
- △最後まで粘り強く取り組む力が弱い
- △思考力・判断力・表現力に弱さがある

## 重点目標

### 学力の向上

- 基礎・基本の習得・定着
- 思考力・表現力の育成
- 学習意欲の向上と学習習慣の確立
- 読書活動の推進

### 心の育成

- 認め合い、励まし合って、共に伸びていこうとする仲間づくり
- 粘り強く取り組む心の育成
- 規範意識と礼儀の育成

### 健康・安全な生活態度・習慣の育成

- 望ましい生活習慣の確立
- 危機回避能力の育成
- 体力の向上

### 地域とともにある学校

- 地域と共に子どもたちの環境・施設の整備、活用を進める。
- 共育コミュニティの推進
- 花づくりを中心としたコミュニティの創造

## 具体的な取組

### 【「言葉による見方・考え方」を働かせた授業づくり】

- 【学習規律】
- 学習準備の徹底
- 【意欲・基礎・基本】
- やる気を引き出すめあてと仕掛け
- 反復学習・個別指導・補充学習
- 【思考力・判断力・表現力】
- 書く活動の重視(個人思考・ふりかえり)
- ともに伝え深めあう授業(視覚化・焦点化・共有化)
- 【家庭学習】
- 自主学習の推進 ノーメディア 保護者への啓発・連携
- 家庭読書の充実

### 【仲間づくり】～学級経営・縦割班活動・授業づくりを通して～

- 支持的風土の醸成(自己肯定感)
- グループ活動、話し合い活動の推進(コミュニケーション能力)
- 責任を果たす・役立つ自分を感じさせる場の設定(自己有用感)
- 【不登校対策】
- 「学校に登校する」という結果のみを目標とせず、関係機関とも連携(教育支援センター・S CやS S W・他)
- チーム学校として「魅力ある学校づくり」に努める
- 【規範意識・礼儀】
- 積極的挨拶・返事・お礼の言葉
- 当たり前のことを当たり前に行える生活態度の育成(凡事徹底)
- 地域との交流 ○家庭との連携

### 【生活習慣の確立】

- 規則正しい生活リズム(メディアとのつき合い方)
- 感染症に対する知識・予防対策
- 健康や食についての意識の高揚
- 【危険回避能力】
- 日常生活(生活・交通安全)における危険の認識、対応力の育成
- 非常時(火災・地震・不審者・土砂災害)に対する知識・対応力の習得
- 【体力の向上】
- 体育授業の改善
- スポーツテスト結果による自己認知、改善策の推進

### 【コミュニティスクール】

- 学校運営協議会を母体として、校区協議会や地域の方々の協力を得ながら、学校内および校区の環境・施設の整備・活用に取り組む。
- 共育コミュニティのボランティア支援を得ながら、学習内容の充実を図ると共に、地域の方々とコミュニケーションを深める。
- 学校運営協議会の協力も得ながら、保護者や地域の方々と、花いっぱい運動に取り組む。フラワータウン事業はその一環とする。

## 指標

- 全国学力学習到達度調査と県学習到達度調査…[正答率が県平均を上回る]
- (児)お家で読書をする[67%→80%]
- (保)家庭学習や読書[77%→80%以上]
- (教師)一人ひとりに応じた補充学習 [100%維持]

- (児)学校が(まあまあ)楽しい[95%以上維持]
- (保)子どもの良さが認められている[95%以上]
- (保)自分の意志を伝える[79%→80%以上]
- (保)粘り強くがんばる[77%→80%以上]

- (児)平日メディアにふれる時間が2時間以上の児童を減らす[22%→10%]
- メディア計画週間達成[80%以上維持]
- (保)テレビやゲームの時間を取りすぎないように気をつけている[67%→80%]
- (保)交通安全・地震・不審者について適切な行動[79%→90%以上]

- (保)学校は家庭・地域と協力し、開かれた学校づくりに努めている [90%以上を維持]
- (学校運営協議会・校区協議会)連携して教育活動を行っている [90%以上を維持]

◎：特に重点的に取り組むこと